

Az 1.c osztály pályaorientációs napja

Előzetes felmérés után osztályunknak a mentőállomásra adódott lehetősége ellátogatni, melyet szülői segítséggel sikerült megvalósítani. A program előtt feltérképeztük a gyerekek ismereteit, beszélgettünk arról, hogy mi jut eszükbe a mentő szó hallatán. Ezt követően egy rövid kisfilmet is megnéztünk, mely bemutatta a mentősök munkáját. A helyszínen pedig saját szemükkel is láthatták és megtapasztalhatták, milyen is az ő életük a valóságban. A mentőautó belső felszereltsége tetszett a gyerekeknek a legjobban. Kérdéseket tehettek fel, hogy mi mire való, egy-két tanuló is próbálhatta azokat (hordágy, betegtológató). Ennél már csak a villogó mentőautó látványa csigázta fel őket igazán. A mentősökkel való beszélgetés során tudatosították bennük, hogy ez a szakma mennyire komoly és mikor mit kell csinálni, ha valaki bajban van. Visszaérve az iskolában eljátszottunk néhány szituációt, mely a való életben velük is előfordulhat. Ezután rajzokat is készíthettek a nap számukra legfontosabb pillanatáról. Kellemesen telt a délelőtt és ennek hatására sokan mentősök szeretnének lenni nagykorukban.

Horváth Anita

Hullámos papagáj

A hullámos papagáj Ausztráliából származik és a papagájfélék családjához tartozik. Beszédesebb, színes tollazatú és éles csőrű madarak. Akár 2000 madarat számláló rajokban élnek. Társaságkedvelő és jó nyelvérzékük van. Nem szeretnek egyedül lenni. A laposfarkú papagájok közül a legkisebb faj, 18 cm. Sok színben előfordulhatnak. Kék, sárga vagy fehér a tollazatuk. A hullámos papagáj nevét a fején és a háta elülső részén található finom hullámos mintáról kapta, ami szélesebb fekete csíkként folytatódik a szárnyán. Fejének elülső része világossárga (maszk), ami a torkáig tart, ez a legtöbb hullámos papagájban közös ismertetőjegy. Ugyanúgy jellemző rájuk a 4-6 fekete ovális folt a torkukon. Kb. 5-8 évig élnek, kalitkában tartva, fogságban. Főként fűmagvakkal táplálkozik, egyik kedvence a köles. Szeretik a zöldségeket, gyümölcsöket is. Szaporodás után a fészekbe 4-8 tojást rak le a tojó. Tojások színe fehér, alakja gömbölyded. A tojásokat kétnaponként tojja ki, de már az első tojás lerakása után elkezd ülni rajt. Csak a tojó kotlik. A hím eteti a kotló tojót, majd a kikelt fiókákat is. A fiókák 18 nap után kelnek ki a tojásból. Egy hónap múlva hagyják el a fészket, már ekkor megkapják felnőttkori színezetüket. Ennek árnyalata addig változhat, míg a madár ivarérett nem lesz.

Bedő Luca

5.a

Zalaegerszegi Ady Endre Ált. Isk., Gimn. és AMI

Interjú

2023.március 3-4. között rendezték meg Nagykőrösön a XV. KÁRPÁT-MEDENCEI MAGYAR KÖZÉPISKOLAI ARANY JÁNOS BALLADAMONDÓ VERSENYT, amelyre 265 diák nevezett. Iskolánk tanulója, osztálytársam, SIMÁN KÍRA 10.A osztályos tanuló is részt vett a színvonalas rendezvényen. E verseny kapcsán beszélgettem Kírával.

1. kép

Safaria:

-Honnan értesültél erről a versenyről?

Kíra:

A magyartanárom, osztályfőnököm és egyben felkészítőm, Kovács Józsefné Marica néni hívta fel a figyelmemet a balladamondó versenyre. Hálás vagyok érte. Ezt a rendezvényt háromévente rendezik meg Nagykőrösön a kárpát-medencei magyar középiskolásoknak. Idén 265-en vettek részt a megmérettetésen. Zalaegerszegről én voltam egyedül, Zala megyéből ketten voltunk, egy keszthelyi lány és én.

2. kép

Safaria:

-Melyik kötelező Arany-balladát szavaltad?

Kíra:

- A szervezők három balladát adtak meg kötelező alkotásként. A Vörös Rébék, a Tetemre hívás és A hamis tanú című művek közül választhattunk. Nekem A hamis tanú című költemény tetszett legjobban, így ezt tanultam meg.

Safaria:

-Melyik volt a szabadon választott balladád? Miért éppen arra a műre esett a választásod?

Kíra:

-A Híd-avatás című alkotás szavalatára készültem. A mű társadalmi problémákat dolgoz fel egy fiú szemszögéből, akinek hirtelen fordult meg a sorsa. A ballada bemutatja a különböző problémákkal küzdő emberek sorsát és azt, hogy miért választják az öngyilkosságot megoldásként.

Maga az öngyilkosság a mai világban is egy kényes téma. A műben egyszer sem jelenik meg ez a szó. A narrátor mindig csak utal rá, hogy az emberek miért dobják el maguktól az életüket, és miért ugranak a Margit-hídról a Dunába.

A balladában rengeteg szereplő és sok nézőpont található. Nagyon izgalmas volt beleélni magamat a helyzetükbe, és egy versszakon belül több ember problémáját szemléltetni.

A reményét vesztett fiú története adja a mű keretét, aki végignézi a Halál táncát, majd ő is csatlakozik az öngyilkosok táborához, és eldobja életét.

Safaria:

-Mennyire érezed közel magadhoz az Arany-balladák kísérteties atmoszféráját?

Kíra:

-A legtöbb Arany János-ballada nem áll hozzám közel, viszont az Őszikék korszakban keletkezett balladákat kedvelem. Elragadtatással olvastam Arany János nyelvezetét, a modern világhoz való viszonyát, a balladákban megjelenő emberi tragédiákat és érzelmeket. Arany János balladáiban szeretem a ki nem mondott eseményekre való utalásokat, amelyeket balladái homály fed és a filmszerű vágásokat.

Safaria:

-Kik voltak azon helyszínen a zsűri tagjai, ahol te szerepeltél?

Kíra:

- A helyszíneket Arany János balladáinak szereplőiről nevezték el. Én az Edward király helyszínen szavalhattam, amely az Arany János Református Általános Iskolában volt, közvetlenül a gimnázium mellett. Itt Sipos Imre, a Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház vezetője, Czető Roland szinkronszínész és Dr. Váradi-Kusztos Györgyi, a Károli Gáspár Református Egyetem filozófia-magyar szakos adjunktusa zsűrizett.

3. kép

Safaria:

-Milyen értékelést kaptál a zsűri tagjaitól?

Kíra:

-A zsűri személyesen értékelt mindenkit. Sipos Imre több versenyzőnél megemlíttette, hogy nagyon érzékeny a beszédhibákra. Meglepődtem, mikor nálam kiemelte a beszédem tisztaságát. Azt mondta, hogy dicséretes az értő előadásmódom és artikulációm. Czető Roland egyet értett velem, és felhívta a figyelmemet, hogy voltak helyek, ahol halkabb voltam a kelletténél. Dr. Váradi-Kusztos Györgyi szerint jól adtam vissza a hamis tanúvallomást tevő Márkus lelki tusáját.

A zsűri nagyon korrekt volt, hasznos és építő kritikát adott mindenkinek. Külön tetszett, hogy az összes szavalót egyesével értékelték. A szavalóversenyeken ilyet eddig nem tapasztaltam.

Safaria:

-Könnyen memorizálsz a verseket?

Kíra:

-Régebben jobban fogott az agyam, a versekkel kapcsolatban szivacs-ként funkcionált. Szerettem a nehezebb nyelvezetű verseket, és így saját magam alatt vágom a fát. Szerencsére ez nem tudja elvenni a kedvemet a verstanulás élvezetétől. Néha csak az elhatározás hiányzik, amikor azonban ráveszem magam, akkor beakadt lemezként memorizálok.

Safaria:

-Milyen élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodtál a nagykőrösi balladamondó verseny által?

Kíra:

-A megérkezésünk napján, március 3-án a regisztráció és a sorsolás mellett rengeteg fakultatív programra volt lehetőség. Minden perc tele volt izgalommal. A sorsoláskor kiderült, hogy melyik helyszínen, melyik zsűri előtt és hányadikként szavalhatok.

A fakultatív programok során feljuthattunk a nagykőrösi református templom tornyába, ahonnan Nagykőrös gyönyörű panorámája tárult elénk. A toronyból a csigalépcsők miatt lejutni nehezebb volt.

A „Petőfi 200” elnevezésű buszban interaktív kiállítás mutatta be Petőfi Sándor életét és költészetét.

Ezt követően részt vehettünk az Arany János Közérdekű Muzeális Gyűjtemény tárlatvezetésén, ahol Arany János személyes tárgyait, könyveit és rengeteg érdekességet és kiállítást lehetett megnézni. A múzeumnak voltak interaktív részei is. Itt kipróbálhattam, milyen volt akkoriban ekével szántani, ültem a beszélő fotelben, és irigykedhettem a költő könyvgyűjteményre. A városfelfedező sétán az idegenvezető Nagykőrös nevezetességeit mutatta be. Ellátogattunk

abba a gimnáziumba, ahol Arany János 1851-1860-ig tanított. Nagyon tetszett a sok köztéri szobor. A városban minden Arany János emlékét őrzi.

A pénteki nap egy gálával zárult le, ahol a nagykőrösi polgármester beszéde után a Kávészünet nevű zenekar koncertje következett. Nagyon értékes a zenekar munkássága, igényesen zenésítették meg és adták elő a magyar irodalom klasszikus és kortárs verseit. Csodás atmoszférát teremtettek előadásukkal, nem volt más választása az embernek, mint jól érezni magát. A magyar zenei és előadói térnek szüksége van rájuk és a hozzájuk hasonló minőségi és színvonalas értékteremtőkre.

4-5. kép

Safaria:

-Ki a kedvenc költőd?

Kíra:

-Ez egy nagyon jó kérdés. Ha magyar költőre gondolok, akkor Dsida Jenő és Simon Márton verseit kedvelem legjobban. A világirodalom alkotói közül Puskin, Verlaine, Byron, Baudelaire, Franz Kafka és Algernon Charles Swinburne munkásságát értékelem leginkább. Nem lehet rangsorolni őket.

A zsenialitásnak nincs mértékegysége.

Safaria:

-Kinek/minek a hatására kezdted el szavalni?

Kíra:

-Gyermekkoromban anyukám biztatott az olvasásra, és már akkor megragadott engem a versek világa. Az iskolában az irodalom a kedvenc tantárgyam. Csodálkozom, amikor mások nem szeretnek verseket tanulni és olvasni. Általános iskolámban minden évben megrendezésre került a Petőfi- szavalóverseny, amelyen nyolcéves korom óta részt vettem. A gimnáziumban is rendszeresen szavalok az Ady Endre versmondó versenyeken, ahol az utóbbi két évben első helyezést értem el. Tanáraink támogattak, segítettek és tanácsokat adtak. Megtanultam hogyan kell a költő nevét, a vers címét hangsúlyozni, és hogyan kell egy szavalónak kiállni egy közönség elé, és előadni az adott költeményt. Megértettem, hogy mi is maga a szavalás. Az iskolai műsorok gyakori szereplője vagyok, szívesen lépek fel bárhol, ahol lehetőséget biztosítanak számomra.

Úgy érzem, a szavalatok során át tudom adni a költők gondolatait, szeretem beleélni magam az adott lírai én helyzetébe.

Safaria:

-Köszönöm a válaszaidat. Magam és iskolánk tanulóinak nevében sok sikert kívánok számodra!

Kíra:

-Köszönöm szépen.

Készítette: Woodhams Leah Safaria

10.A osztályos tanuló

Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és AMI

1 kép:



3.kép:











A nagy és az unokája

A távolodó autó hangja sokáig kellemetlen maradt. A kislány nem tudta mikor látja újra a mamáját. Csak a mentő hangja és a kislány szípgósa hallatszott. Nem tudta mi lesz a mamájával, de már nagyon várta, hogy kihozzák a kórházból. Minden nap csak ez járt a fejében, hogy vajon hogy van a nagymamája.

Egyszer csak jött a telefon, hogy a mama már jobban van, de még nem mehet haza. Eltelt pár hét míg hazaengedték. A kislány nagyon boldog volt, bár félt, hogy a mamáját megint elviszi a mentő. Jogos volt a félelem, hiszen nagyon betegeskedő nagy volt. Szegénynek sokszor fájt a feje, vagy a hasa és járni is neheze esett. Egyre többször kellett orvost hívni, és a kislány is egyre többet sírt a mamája után, hiszen nagyon közel álltak egymáshoz. Sokszor látogatta a mamát, és mindig segített neki, hogy nehegy megerőltesse magát. A mama eléggé legyengült eközben. Egyre több betegséget kapott el, de szerencsére nem jutott el addig, hogy ismét mentőt keljen hívni. A kislány nagyon sokat gondolkodott azon, hogyan tudna segíteni a mamáján, hogy még nagyon sokáig élhessen. Látogatta minden nap és nagyon sokat beszélgetett vele. Sokat kátyáztak, sakkoztak, malmoztak együtt. Hetek vagy inkább hónapok letek el úgy, hogy nem történt semmi baj.

Ám a nagymamának egyik este nagyon magas lett a vérnyomása, még gyógyszerrel sem lehetett levinni. A család úgy döntött, mentőt hívnak hogy mi hamarabb megszűnhessen az állandó szédülés. Mindenki arra számított hogy legalább egy hetet a kórházban kell maradnia, de most nem így történt. Alapos kivizsgálás után rájöttek az orvosok, hogy nem megfelelő gyógyszert kap. Alaposan kivizsgálták, és még aznap haza is engedték, a kislány legnagyobb öröme.

Végre vége!- gondolta mind kettő az orvosok a nagy összes gyógyszerét lecserélték, így talán nem kell többé aggódni majd a hirtelen rosszul létek miatt. Ebben bízva igyekeztek úgy folytatni az életüket, hogy nem foglalkoztak többé az aggodalommal. Egyre több közös családi programot szerveztek, hogy a nagymama minél jobban érezze, őrá még hosszú évekig szüksége van a családnak.

Salamon Dávid, 7.c osztály

Zalaegerszegi Ady E. Ált. Isk., Gimn. és AMI

Kedvenc madaram a Hóbagoly

A Hóbagoly a madarak osztályának bagolyalakúak rendjébe és a bagolyfélék családjába tartozó faj.

Eszmei értéke körülbelül százezer forint. Védett madár. Tudományos neve *Bubo scandiacus*. Testhossza hatvanhárom-hetven centiméter.

A Hóbagoly élőhelye: földrajzi elterjedése több államot is érint a sarkkör mentén, beleértve Izlandot, Kanadát, Grönlandot és az Egyesült Államokat. A Harry Potterben is sokan megismerhették Hedwig néven. Nevezik még sarki, nagy fehér és nappali bagolynak is. Jellemző náluk a nagy sárga szem, körülötte fekete csíkkal. A Hóbagoly ügyes vadász. Olyan állatokkal táplálkozik, amik természetes élőhelyén, a tundrán élnek. Azért a hóbaglyot választottam kedvenc madaramnak, mert számomra gyönyörűszép és különleges.

Készítette: Baján Benita 5.a

Ady Iskola

Készülődés a szalagavatóra

A Zalaegerszegi Ady Endre Gimnáziumban javarészt hasonlóan folyik minden évben a szalagavató előkészítése. Pörgős, stresszes, olykor vitákkal övezett környezetet teremt az intézményben, mégis minden évben kicsit más, és a végén elégedetten nézünk vissza a fáradalmas órákra, mert a szalagavató tökéletes lett és gyönyörű, és tudjuk, együtt csináltuk. Így nem tűnik olyan fárasztónak az ottlét az iskolában, ahol aznap sokunknak reggeltől estig bent kell maradni, főleg, hogy a barátainkkal lehetünk „összezárva”, jó társaságban pedig gyorsan telik az idő, ahogyan azt szokták mondani.

A kora délutáni székepakolásnál szinte még az egész iskola ott szokott lenni, ezek alól pedig az általános iskola felső tagozatos diákjai sem kivételek. Tavaly még nyomokban toborozták csak össze a lelkesebb embereket, akik hajlandóak voltak rászánni szabadidejüket, hogy besegítsenek, idén viszont ballagató, és szervező osztályként mindenkinek ki kellett vennie a részét egy-egy ráháruló feladattal az eseményen. Én ugyanazt csináltam, mint tavaly, a szalagavató előtt és után segítettem be-, illetve kipakolni. Azonban ez sokkal több dolgot foglal magába, mint ahogyan elsőre hangzik. Első körben diáktársaimmal segíték bepakolni a székeket az ebédlőből, utána még több széket egy erre a célra kijelölt tanteremből, majd az állófogadást is felpakolni, hogy a végzősök, tanáraik és hozzátartozóik igényes asztalról ehessenek, és ünnepelhessék az alkalom végét. Nem utolsó sorban még az egész tornateremben fel kell aggatni a hatalmas sötét függönyöket, amiket mindig csak különleges eseményekkor veszünk elő. Nem hazudok, ha azt mondom, talán ez az a feladat, ami a legtöbb időt és energiát elveszi, ennek ellenére a végeredmény mindig kellemes és esztétikus a szemnek, az ember pedig elégedetten szokott lemászni a bordásfal tetejéről, miután az utolsó madzagot is felkötötte a fűtőtestre, ami a nagy és súlyos függönyt tartja. Az ebédlőt szintúgy elő kell készíteni a vendégek ünnepélyes fogadására, de ez általában már gördülékenyen szokott menni, a díszítést pedig az osztály kreatívabb része gyorsan és precízen elvégzi, ahogy az egy művész osztályhoz illik.

Az emberek hálája pedig megfizethetetlen: sosem marad el a köszönetnyilvánítás pedagógusaink, a szülők, és végzős diákok részéről, akik hálásan közlekednek a folyosókon szép ruháikban szalagavatójuk végén, olyankor pedig azt gondoljuk, ezért már megérte a fáradozás.

Hiszen mi is nagyon fogunk örülni, ha jövőre, amikor majd a mi szalagavatónkra kerül a sor, egy szép, tiszta, rendezett ünnep keretében tűzhetik

fel nekünk szalagjainkat, és amiért tanáraink, és az alsóbb évfolyamosok annyit fáradoztak önzetlenül a nap során, hogy nekünk jó legyen.

Mező Jázmin 11.a

Farsang az 6.c-ben

Vidám napra ébredtünk február 17-én! Az Ady iskolában a felső tagozatosok farsangi mulatságban vettek részt.

Szorgos készülődés előzte meg a rendezvényt. Osztályfőnöki órán farsangi díszbe öltöztettük az osztálytermet az otthon és az iskolában elkészített girlandokkal, álarcokkal és sok más vidám hangulati elemmel. Az utolsó tanóra után mindenki felöltötte jelmezét és máris megkaptuk az előzetes feladatot: egy plakátot kellett készíteni. Az ötödik és hatodik osztályosoknak a kis tornateremben rendezett játékos vetélkedő színesítette a programot. Volt például öltöztetőverseny, vizuális memórijáték és kekszunikornis is. Aztán egy megadott gyerekdalt egy más zenei műfajban kellett előadnunk. Nagyon mókás produkciók születtek. Osztályunk harmadik helyezést ért el. Majd a saját termünkben folytatódott a buli, melyről nem hiányozhatott a zene és a lufik. A finom pizza elfogyasztása után a zsákbamacskák is gazdára találtak. A hangulatot tovább fokozta, hogy előadtuk néhány társammal a saját költésű „Popej a tengerész” című dalt.

Táncolva, énekelve, vidáman úztuk el a telet és köszöntjük a tavaszt!

Koller Méda
6.c

Pályaorientációs nap

Október 15-én, pályaorientációs nap keretében ellátogattunk a Göcseji Múzeumba.

Nagyon készültünk rá, mivel az ott dolgozók szakmáját még nem ismertük.

A múzeumba érkezve anyukám fogadott minket, ugyanis ő itt dolgozik, mint történész – muzeológus. Röviden ismertette a történészek, a régészek, a múzeumpedagógusok munkáját. Sok érdekességet tudtunk meg tőle. Ezt követően egy kalandos múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Játékos feladatokat kaptunk, ami alapján megismertük Zalaegerszeg történetét, az adott korban élő emberek mindennapjait. Izgalommal és odafigyeléssel kutattunk a régmúltban.

A sikeres munkánk jutalmául kaptunk egy – egy szelet csokit. Nagyon boldogok voltunk.

Élményekben, ismeretekben gazdagodva tértünk vissza az iskolába.

Kósa Karina Lora
4.a osztályos tanuló

Az 1.b osztály pályaaorientációs napja

2022. október 15.

Ezen a napon a tízórai elfogyasztása után a gyerekekkel felöltöztünk és érdekes kirándulásra indultunk a piactér irányába.

- Az első állomásunk a Nimród Vadászbolt volt, ahol egy hivatásos vadász tartott előadást munkája fontosságáról. Megvizsgálhattuk a felszerelését: távcső, fegyver, kés. És természetesen fotózkodhattunk a kitömött Vukkal is. Prospektusokkal felszerelve sétáltunk tovább.
- Megnéztük iskolánk tanárának Farkas Ferenc szobrászművésznak több alkotását is. A Nagy templom előtt a Mindszenty téren: a „Vármakett”, lejjebb a Deák téren: a „Fiatalok” bronz szobrát. És a tereket, utcát díszítő többi alkotást is: pl. a Szent Flórián szobor.
- Átsétáltunk a piactéren figyelve az árusokat és meghallgattunk 2 tekerőlant művészt a Göcseji Tudásközpont előtt. Az épületben a népi hagyományokat idéző, felhasználó kiállítást és bemutatót láttunk. Nemez kendőt és sálát készítettek. Az előző heti tökfaragás alkotásait is megcsodáltuk.
- Az egyik diákunk anyukája meghívta az osztályt a fodrászatába, ahol nagy szeretettel és hatalmas adag pogácsával fogadtak bennünket. Láthattunk hajmosást, vágást és frizura beszárítást is.

Sok-sok élménnyel gazdagodva tértünk vissza az iskolába. Reméljük még lesz részünk újabb szakmákba bepillantani, mert a szülők nagyon lelkesek és segítő készek. Köszönjük szépen!

Bódisné Molnár Helga
tanár és

Kovács Gerő tanuló
1. b

Az 1.b osztály 2. bábszínházi látogatása

2022. november 29.

Ezen a napon, délután 14.00 órától a Bábszínházban a „Téli szonett” című előadást nézhettük meg.

Már a reggeli iskolába érkezéstől nagy izgalommal várták a kis elsőseink. A napi rutin után, gyors séta a friss levegőn és már ott is voltunk. A Hevesi Sándor Színház előterében szívéjesen fogadtak bennünket. A kabátokat felaggattuk a kedves kis állatkás fogasokra, majd a színház legfelső emeletére vonultunk a sok-sok lépcsőfokot megjárva.

Az előadás meglepően kezdődött! Négy tetőtől talpig síruhába (Hogy is bírták ki a lámpák keresztúzában?) öltözött színész „csúszott” be a színpadra sítalpakon. Ezután a rövid történet, hogy keresték a havat és a telet. Ebben segített nekik egy az álmukból előhívott „hóglyó szerű”, piros sipkás manó. Ám először féltek tőle, így nagy volt az ijedelem. A sok-sok fel alá futkorászás után, óvatos ismerkedés következett, mert a manót nehezen értették meg. Végül énekelve, táncolva, varázsolva sikeres lett a „Manó projekt”, megtalálták a havat. Esett is bővivel. Közben a színészek is neki vetkőztek és örömmel fogadták a lelkes közönség-tapsát.

Az iskolába visszafelé kissé izgatottabbak voltak a kicsik a kelleténél, de ez nem meglepő az előadáson szerzett élmény után.

A következő előadást türelmetlenül várjuk. Mivel lepnek meg minket a bábszínház színészei???

Bodisne! Molua'n Helpa
tan'bné és

Kova'n Gero' tanuló
1. b

Farsang

2.a

Nagyon vártuk már a farsangot, mindenki izgatottan készülődött, hogy milyen jelmezbe bújjon. Volt aki titkolózott, volt aki boldogan újságolta, hogy kinek, minek a „bőrét” veszi fel, hiszen mi választhattunk. Vera néni által megálmodott koreográfiára táncoltunk együtt, amiben Szilvi néni is szerepet kapott. A fellépésünk fergetegesre sikerült, ami után már felszabadultan néztük a többiek produkcióját, és csatlakoztunk a közös tánchoz.

A folytatás az osztályban várt ránk. A tanító nénik a kedvencünkkel, pizzával oltották éhségünket, a szüleink pedig sok-sok finomsággal kényeztettek minket. Majd fergeteges mulatozás vette kezdetét. Lufitánc, limbó, vonatozás, „a körközepén állok”, „kígyótánc” A sok közös játékba kiizzadtunk, elfáradtunk, így boldogan ültünk az időközben megérkezett szüleink ölébe, és meséltük nekik élményeinket.

Lábodi Léna

2.a

Farsang

Február 3-án elérkezett a várva várt farsang napja. Hetek óta izgatottan készültünk erre a vidám eseményre, lázasan próbáltuk a táncunkat.

Délelőtt még tanultunk, igaz kissé lazábban, mint más napokon. Ebéd után átrendeztük az osztályt és felvettük a jelmezeinket. 14 órakor kezdődött a felvonulás. Minden osztály készült egy táncsal, amit még a legkisebbek is hatalmas lelkesedéssel adtak elő. A produkciók nagy sikert arattak, a közönség tapsolt, ujjongott. Dugig megtelt a nagy tornaterem, még a bordásfal tetején is ültek nézők.

A gyerekek érdekes jelmezekben adták elő a műsorukat. Volt banántánc, bábuk tánca, vad motorosok stb. Nekem legjobban a Wednesdaynek öltözött osztály produkciója tetszett. Mindenki feketébe öltözött, erős smink volt az arcukon és remekül utánozták a film főszereplőjének furcsa táncát. A mi osztályunk, a 4. b-sek western tánca is jól sikerült. Mi farmerban és kockás ingben roptuk. A végén egy össznépi táncsal zárult a műsor.

Ezután az osztályban folytattuk a bulizást. Ettünk finom pizzát, ittunk üdítőket és vidám játékokat játszottunk. És mennyit táncoltunk! Jót mulattunk, így gyorsan eltelt a délután.

Kár, hogy nincs minden héten farsang!

Lovász Luca

4. b

Szemtanúja voltam Döbrögi megleckéztetésének

4. levonás

Döbrög városában ismét vásárt rendeztek. Az árusok széles vásznakon kínálták szebbnél szebb portékáikat.

Lúdas Matyi is ott bújkált valahol és nem felejtette el az uraságnak tett ígéretét. Döbrögi rettegett a fiútól, már a lúd szó hallatára is megborzongott. Egy ifjú legény árulta a lovát, Matyi odament hozzá és rövid alkudozás után szövetkezett vele. Egyszer csak nagy díszes menet érkezett, és vonult végig az utcán, majd megpillantottam a hintót. Nagy kereke, csipkézett függőnye, bársonyos ülése, fényezett ajtaja, csak úgy csillogott. Döbrögi olyan peckesen ült benne, mint a világ ura volna. Nosza, a sihedernek se kellett több, odanyargalt, és elkiáltotta magát, hogy ő a Lúdas Matyi. Gondoltam ez valami csel, hiszen ő a lókupec. Mindenki utánaeredt, a lándzsások próbálták elkapni a legényt. Kíváncsiságom végett én is utánuk vágtattam. A kerek erdő széléhez érve lattam ám, hogy az igazi Lúdas Matyi épp egy bokor mögül lépett elő, és egyenesen Döbrögi hintója fele tartott. Az uraság ájultan rogyott össze, mikor megtudta, hogy kivel van dolga. Matyi szánakozás nélkül megverte harmadszor is az uraságot, és elvette tőle a ludak árát.

Lúdas Matyi, a furfangos szegénylegény így járt túl a gazdag, kapzsi, igazságtalan és kegyetlen Döbrögi úr eszén.

Koller Méda 6.c

Zalaegerszegi Ady Endre Ált. Isk., Gimn. és AMI

Mit jelent nekem a haza?

A haza mindenkinek mást jelent, mégis hasonló vagy éppen ugyanolyan érzelmek fognak el minket, ha rá gondolunk.

Számomra mindenhol ott a haza, ha azokkal az emberekkel lehetek, akik közt tiszta lélekkel felvállalhatom önmagam. Elfogadnak, támogatnak döntéseimben, és segítenek, ha elbizonytalanodom. Így sok olyan hely van, amit hazaként szerethetek. Legfőképp szerény kis otthonom, ami a várostól nem messze helyezkedik el egy apró faluban.

A családom megteremti azt szerető otthont, amire büszkén mondhatom egy hosszabb nap után, hogy „hazaértem”. Mikor éjszaka kihajolok az ablakon a csillagokat pásztázva, konstátálom, milyen szerencsés vagyok, hogy mindenem megvan ahhoz, hogy boldog legyek.

Sajnos élnek a nagyvilágban olyan emberek, akiknek nem adatik meg, hogy a hosszú téli estéken egy kellemes, fűtött tető alá behúzódjanak meleg teát szürcsölgetve. Vagy éppen egy égetően forró nyári napon befussanak az árnyékot adó otthonba. Élnek a nagyvilágban olyanok, akiknek el kellett hagyniuk a hazájukat, vagy egy politikai döntés következtében kerültek egyik napról a másikra egy másik ország irányítása alá. Vajon számukra mit jelent ez a fogalom: HAZA?

Második otthonomnak tekintem azt az oktatási intézményt, amelybe járok. Már hét éve járok ide, és mindig meg tudnak lepni tanáraink és diáktársaim különféle programokkal. Rengeteg emléket rejt az udvar, ahol kisebb koromba homokoztam, hóembert építettem vagy fára másztam. A ház, ahol megtanultam beszélni és járni. Az épület, ahol mindezt megtanították papírra vetni és felolvasni a világnak.

Sajnos örökre nem maradhatok itt, hisz az élet újabbnál újabb lehetőségeket tartogat, de az emlék és az érzés mindig megmarad. Az emberek, kik fogták és még mindig fogják a kezemet, s tették otthonná azokat a helyeket, amelyeket annak mondhatok.

Lóránt Barbara

10. A

Zalaegerszegi Ady Endre Ált. Isk.,
Gimn. és AMI



Felgyulladt az első gyertya lángja



Közeledik a karácsony, ma meggyújthattam az első adventi gyertyát a hatalmas iskolai koszorún.

Osztálytársaimmal körbeálltuk az adventi koszorút és elénekeltük az Adventi gyertyák című dalt, így varázsoltunk ünnepi hangulatot az aulába. Ibolya néni és az Igazgató bácsi az adventi várakozásról mesélt. Az első gyertya fényében énekeltünk még egyet, és csak arra gondoltam, milyen csodálatos is lesz újra a karácsony, amit már úgy várunk mindannyian.

Molnár Teodor 2. c

Nagypáliban élni jó!

Én születésem óta Nagypáliban lakom, egy hatalmas családi házban. A csajpartikat is itt tartom. Itt a legjobb biciklizni és túrázni. Van még itt két játszótér is.

Nagypáli nagyon érdekes falu, bár sokaknak elkerüli ez a figyelmét. Az egyik játszótéren egy hatalmas várlépcső és több alagút vezet fel egy hatalmas várhoz. A másik játszótér kicsit hűvösebb, mert nagyon sok fa közé építették, nyáron mindenkinek ezt a játszóteret ajánlanám emiatt.

Én a nagypáli lakóparkban lakom, itt nagyon sokat biciklizünk. Egyszer Dóri a barátnőm átjött hozzánk, és úgy döntöttünk, hogy elmegyünk biciklizni. A biciklizésből végül egy 14 kilométeres túra lett, át az erdőn, és felfedeztük a természet csodáit.

Van még itt a faluban egy focipálya is, ahova Nócival a másik barátnőmmel lementünk focizni egy órára, mivel anya csak ennyire engedett el, de így is két órát fociztunk.

Nyáron csajpartit szoktam tartani, amire áthívom, Barbit, Mírá és Dórit. A csajparti arról szól, hogy medencézünk, sminkelünk. Az egyik csajpartin annyira elkalandoztunk az erdőben, hogy elmentünk a Nagypálitól egy falura lévő víztoronyig.

A kistestvéreimmel is sokat biciklizünk, túrázunk. Illetve az öcsém biciklizéskor inkább csak anya pótülésén ül, mert ő két méter után mindig azt mondja: „Fáj a lábam.”

Nagypáli egy ökofalu. A mi háztetőnkön több mint 30 napelem van, a faluban megközelítőleg több száz darab van.

Nagypáliban van egy ökocentrum, ahol van egy nyílt fürdő, ez sajnos már jó pár éve nem üzemel. Az ökocentrum mellett található egy kilátó, hogy föl tudjunk menni, nem kell sokat sétálni. Nyáron úgy szoktuk, hogy megszámloljuk, hányszor megyünk fel. Az eddigi rekordunk a 176.

Imádok Nagypáliban élni, senkivel sem cserélnék!

Horváth Anna 6.c

Zalaegerszegi Ady Endre Ált. Isk., Gimn. és AMI

Ady – hét

Hetek óta izgatottan készültünk az Ady-hétre. Sok program várt ám ránk!

Végre elérkezett a várva várt nap: november 22. Ezen a napon született iskolánk névadója, Ady Endre. Ünneplőbe öltözve indultunk a tornaterembe, az iskolagyűlésre. Virágot is vittünk a költő képe elé. A mi évfolyamunk, a 4. osztályosok készítették az ünnepi műsort. Az A-sok egy szép táncot adtak elő, a C-sek énekeltek, mi, B-sek pedig verset mondtunk. Nagyon izgultunk, de jól sikerült az előadás.

Következett az iskolai versenyek eredményeinek kihirdetése. Remekeltünk a mesemondó versenyen, de a többi megmérettetésen sem vallottunk szégyent.

Délután sportversenyen vettünk részt. 8 fős csapatot küldtünk, meg is nyertük a versenyt. Az osztálytársaink úgy szurkoltak a csapatnak, hogy elment a hangjuk.

Másnap bejöhettek hozzánk a szüleink órára, megnézni, hogyan tanulunk. Mindenki sokat jelentkezett, ügyesen dolgozott az anyukák, apukák és a tanító nénik meglegedésére.

A következő héten már újra a megszokott módon folyt az életünk, de szívesen emlékezünk vissza erre a mozgalmas hétre.

Németh Szonja

4. B

Pályaválasztási nap

Ez a szombat más volt, mint a többi! Az ágy valahogy sehogy sem akart kidobni magából. Hiába mondtam neki, hogy iskolába kell mennem, ő (mármint az ágy) váltig állította: „Hisz hétvége van!”

Kemény küzdelmek árán, elhanyagolható késése, eljutottam az iskolába . Alig volt időm, hogy büszke legyek magamra, már indultunk is a kistornaterembe az osztálytársaimmal. Mire mi, a hatodik c odaért, a hatodik a-sok már rég ott voltak. Öt csoportba osztottak bennünket, és kezdődtek a játékos feladatok.

Különböző foglalkozásokat próbálhattunk ki. Mindenki mást és mást.

Én voltam felszolgáló, bolti raktáros és még heti menüsört is terveztem. Úgy gondolom, hogy jó felszolgáló voltam, szinte nem is törtem el semmit. A raktáros munkával már voltak bajok, a rendnek nincs túl sok helye az én valóságomban. A heti menü tervezése közben meg is éheztem, de azért nagyon élveztem. Az én csapatom lett a versenyben a második.

A játék öröme mellett a nyereményünk egy hatalmas zacskó gumicukor volt.

Echritz Alexandra 6.c

Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és AMI

1.a osztály pályaorientációs napja

2022.október 15-én, szombaton , iskolába kellett mennünk. A tanító nénik azt mondták, hogy valami érdekes helyre fogunk elmenni.

Reggel, az első órában arról beszélgettünk, hogy mit szeretnénk felnőtt korunkban dolgozni; miért kell a szüleinknek dolgozniuk.

Tízórai után felöltöztünk és elindultunk. Kiderült, hogy a Tűzoltóságra látogatunk.

A tűzoltó bácsik sok érdekességet megmutattak, beülhettünk a tűzoltóautóba, felvehettük a sisakokat. Nagyon izgalmas, de veszélyes is az ő munkájuk. Kár, hogy a lányok nem lehetnek tűzoltók!

Amikor elindultunk visszafelé, éppen riasztás volt, láttuk kijönni a szirénázó tűzoltóautót.

A suliban még néztünk mesét, Mekk Elekről, az ezermesterről.

Kíváncsian várjuk, hogy jövőre milyen foglalkozással ismerkedhetünk!

Pintér Domina és Salamon Hanga Luca

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

Szombat volt. Kicsit álmosabban jöttünk iskolába, de a délelőtti érdekes program kárpótolt bennünket.

Reggel meghallgattuk Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör című tréfás versét megzenésítve, Halász Judit előadásában. Majd olvastunk régi mesteremberek munkájáról. Mekk Elek, az ezermester mesefilmjeiből is megtekintettünk néhányat, és beszélgettünk a filmben megjelenő szakmákról, azok mai megfelelőiről. Aztán csapatokban versenyeztünk képkirakó, képpárosító, feladatokkal foglalkozások és eszközeik témában. Activity játékot is játszottunk.

Rajz tagozat révén szóba került a fazekas, keramikus mesterség is, a szobrászok munkája, kreativitása, alkotó fantáziája, anyaghasználatuk.

Ezután sétára indultunk. A Dísz térre lépve Farkas Ferenc, iskolánk művésztanárának szobra, a Magyar nemes fogadott bennünket. Körbe sétálva, megnéztük a város szimbólumává vált Tulipános szökőkutat, valamint szintén Szabolcs Péter alkotását a Sakkozókat.

A gyönyörű Európa tér közepén bukkantunk rá Fischer György kedves alkotására, a különleges formájú Ivókútra.

Belvárosi sétánk utolsó állomása a piac volt. Itt megcsodáltuk a szobrászművészek Fiatalok és Szabó Gyula, a kefekötő életképeket megjelenítő munkáit.

Az iskolába visszatérve, rajzban megörökítettük a legjobban tetszett szoborformákat.

Rudovics Szófia 2.b osztály

Wellhello

Az elmúlt években a járvány miatt csak osztálykeretben ünnepeltük a farsangot. Beöltöztünk, rejtvényt fejtettünk, tavalý volt bulizás is.

Idén először történt velünk, hogy a 7. és 8.osztályosok együtt vetélkedtünk. A nagy tornateremben gyülekeztünk, majd az előre megadott feladat alapján egy-egy együttes jelmezében léptünk föl. Mi Wellhello voltunk. Még díszletet, rajongó pólókat is festettünk a rajz órákon. Az énekeseink a DÖK-ös lányok voltak. A zenekarba beálltak a fiúk és nyolc háttér táncosunk is volt. Nagyon élveztük a készülődést. A feladatok után közös tánc volt, majd disco. Az eddigi legjobb farsang volt szerintem.

Ruzsics Emma 7.c

„Farsang, tarka nép, suhog a selyem, ragyog a bársony, virít a csipke, libeg a szalag, száll az ének, a dal, a kacagás. Carnevale, carnevale! „ / Moly Tamás/

A farsang a télbúcsúztató és tavaszváró multságok, táncok, vidám lakomák, bolondozások ideje a néphagyomány szerint. Számunkra az álarcosok, maskarások, kacagók színes forgatagát jelenti.

Izgatottan vártuk az iskolai farsangot. Elhatároztuk, hogy kedvenc mesefiguránkról, a Pinokkióról angol nyelven fogunk énekelni és életre is keltjük a fabábut. Már hetekkel előbb lázasan kezdtünk tervezgetni, készülni. Válogattuk a jelmezekhez szükséges kellékeket.

A maszkabál legnagyobb eseménye az álarcosok felvonulása volt. A szemem is elállt az ötletes és kreatív jelmezek láttán. Szerintem a legaranyosabb a dalmata kutyaosznak öltözött osztály volt. Fergeteges hangulatú előadásokat láthattunk. Én az egész műsor alatt nagyon izgultam, hogy hogyan fogunk szerepelni. Nagy sikert arattunk. Később megtudtuk, hogy az a megtiszteltetés ért bennünket, hogy számunkat az óvódás nyílt napon is előadhatjuk.

Visszatérve az osztályba, a szüleink által készített sok finomság várt ránk. A farsangi lakomák ételei közül régen a legnevezetesebb a farsangi fánk volt. Gyönyörű, szalagos fánkból is volt a kínálatban házi baracklekvárral. Tudok is erről egy verset.

„ s ha még fogát feni, falánk, -

frissen sül a farsangi fánk,

kívül piros, belül foszlik,

míg a vendég el nem oszlik.”

Ettünk, ittunk, mulatoztunk, táncoltunk, pompásan szórakoztunk.

Soldatic Zoé Luna 2.b. osztály