

Jó barátságban a szövegekkel

Alsó tagozatos koromtól gyakorlom a különböző szövegek olvasását, az iskolában és otthon is. Hol némán, magamban vagy hangosan a családtagoknak vagy az osztálytársaknak olvasok fel szöveget, majd számtalan gyakorló feladatot is végzek annak érdekében, hogy fejlődjön a szövegértési képességem.

Sokféle szöveg található a tankönyveimben, különböző címekkel találkozom. Hálás vagyok az iskolának, hogy külön tanórát is szentel a készségfejlesztésnek. Eleinte csak gyakorlófüzetekben dolgoztunk, majd a digitális mérések indulásával tanáraink is többször hoztak nekünk a világhálón megjelent szövegeket.

A mai fiatalok szerint a digitális szövegek megértése és a velük való munka könnyebb, állítják ezt azért, mert digitális bennszülöttek tartják magukat, sok időt töltenek el az okostelefonjuk és számítógépük „társaságában”.

Mások a maguk előtt tartott, jól látható szövegre szavaznak, hiszen azt szokták meg, jól átlátják annak szerkezetét.

Véleményem szerint bármelyik módon olvasunk szöveget, először a címét vizsgáljuk meg, majd próbáljuk meg kitalálni, hogy milyen típusú szöveggel állunk szemben és azt is, hogy miről is szól. Azt követően nézzük át azt és fedezzük fel a különböző részeit (bekezdés, annak tételmondata vagy kulcsszavak).

Ez utóbbi lépés segíti majd a vázlatírást is. Ezt követi majd az egyes részek pontos, többszöri elolvasása és a hozzá tartozó szövegértési feladatok végzése.

Számomra az adatkeresés nagyon könnyen megy, főleg a nyomtatott szövegek esetében, ahol a keresett információ aláhúzással, vagy más módon is megjelölhető, majd az adott feladatokban felhasználható.

A szövegfeldolgozás során sokféle gondolkodási műveletet kell elvégeznünk (pl. összehasonlítás, csoportosítás, összefüggések keresése, kiegészítés stb.), melyek nagymértékben fejlesztik a tanulási képességeinket is.

Nagy odafigyelést és sok időt igényel a szövegértés fejlesztése, de a rendszeresen és pontosan végzett munka azonban előbb-utóbb megtérül. Egy a fontos ne adjátok fel, legyetek kitartóak!

Tóth Anna, Szakács Kincső 6.b

Zalaegerszegi Petőfi Sándor Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola